

## **Publikationen und Vorträge von Prof. Schmitz (Stand:2008)**

Hillert, A., Maasche, B., Staedtke, D. & Schmitz, E. (2001). Geschlechtsspezifische Unterschiede von Lehrerinnen und Lehrern in stationärer psychosomatischer Behandlung. [Sex specific differences of teachers in inpatient psychosomatic therapy]. In U. Worringer & Ch. Zwingmann (Hrsg.), Rehabilitation weiblich - männlich. Geschlechtsspezifische Rehabilitationsforschung (S. 127-152). Weinheim: Juventa.

Schmitz, E. (Hrsg.). (1992). Religionspsychologie - Eine Bestandsaufnahme des gegenwärtigen Forschungsstandes. [The psychology of religion. An actual review]. Göttingen: Hogrefe.

Schmitz, E. (1997). Burnout als Entwicklungsprozeß: Eine Analyse zur Anfangs- und Endsymptomatik. [Burnout as a developmental process. Analysis of symptoms at the beginning and the end]. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 93 (4), 343-363.

Schmitz, E. (1998). Brennt wirklich aus, wer entflammt war? Eine LISREL-Analyse zum Burnout-Prozeß bei Sozialberufen. [Do people really burn out, who once were enflamed? A LISREL analysis of burnout process in social occupations]. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 45 (4), 129-142.

Schmitz, E. (1998). Überraschung und Unsicherheit bei Arbeitsplatzverlust. [Surprise and uncertainty with unemployment]. ABO aktuell - Psychologie für die Wirtschaft, 5 (3), 2-9.

Schmitz, E. (1998). Warum Menschen ausbrennen. [Why humans do burn out]. Die berufsbildende Schule, 50 (4), 111-117.

Hillert, A., Maasche, B., Kretschmer, A., Schmitz, E., Ehrig, Ch., Fichter, M. (1999). Psychosomatische Erkrankungen bei LehrerInnen: Sozialer Kontext, Inhalte und Perspektiven stationärer Behandlungen im Hinblick auf die Wiederherstellung der Arbeitsfähigkeit. [Psychosomatic illness of teachers. Social context, contents and perspectives of inpatient treatment for regaining ability for work]. Psychotherapie Psychosomatik Medizinische Psychologie, 49, 375-380.

Maasche, B., Hillert, A., Kretschmer, A., Ehrig, Ch., Fichter, M. & Schmitz, E. (1999). Psychosomatische Erkrankungen bei Lehrern (II): Der "Fragebogen zu Belastungsfaktoren des Lehrerberufs (FBL)". Evaluation und erste Ergebnisse im Rahmen des Priener Lehrerprojekts. [Psychosomatic illness of teachers (II). The 'Questionnaire of stressors in teaching (FBL)'. Evaluation and first results of the 'Priener Teacher Project']. Verhaltenstherapie, 9 (suppl. 1), 48.

Schmitz, E. (2000). Ekklesiogene Neurosen. In G. Wenninger (Hrsg.), Lexikon der Psychologie. Band 1 (S. 366). Heidelberg: Spektrum.

Schmitz, E. (2000). Langeweile. In G. Wenninger (Hrsg.), Lexikon der Psychologie. Band 2 (S. 422). Heidelberg: Spektrum.

Schmitz, E. (2001). Religionspsychologie heute. *Theologische Revue*, 97 (4), 68-69.

Schmitz, E., Arnold, M., Jahn, R. & Müller, J. (2000). Persönliche Sinnstruktur und die Bewältigung kritischer Lebensereignisse. [Personal meaning and the coping of critical life events]. *Integrative Therapie*, 26 (4), 451-470.

Schmitz, E., Hackl, W. & Heim, U. (1997). Überraschungseffekt bei Arbeitsplatzverlust. [Surprise-effect of unemployment]. *Zeitschrift für Medizinische Psychologie*, 6 (3-4), 131-139.

Schmitz, E. & Hauke, G. (1994). Burnout und Sinnverlust. *Integrative Therapie*. [Burnout and loss of meaning. Integrative therapy]. *Zeitschrift für vergleichende Psychotherapie und Methodenintegration*, 20 (9), 235-253.

Schmitz, E. & Hauke, G. (1999). Persönliche Werte und Sinn der Arbeit in der Supervision. Vortrag auf dem Kongress für Wirtschaftspsychologie, Hagen, April 1999

Schmitz, E. & Hauke, G. (1999). Sinnerfahrung, innere Langeweile und die Modi der Streßverarbeitung. [Experience of meaning, internal boredom and ways of coping]. *Integrative Therapie*, 25 (1), 42-63.

Schmitz, E. & Leidl, J. (1999). Brennt wirklich aus, wer entflammt war? Studie 2: Eine LISREL-Analyse zum Burnout-Prozeß bei Lehrpersonen. [Do people really burn out, who once were enflamed? Study 2: A LISREL analysis of burnout process in teachers]. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 46, 302-310.

Schmitz, E. & Marcher, M. (2000). Die Wirkung von Vertrauen und das psychische Befinden. [The effect of trust and mental well-being]. *Religionspädagogische Beiträge*, 44, 67-78.

Schmitz, E. & Schropp, A. (2000). Sinnerfüllung und Lebenseinstellung bei Gläubigen und Nichtgläubigen. [Personal meaning of life and life adjustment with religious and non-religious]. *Religionspädagogische Beiträge*, 44 (1), 79-85.

Schmitz, E. & Stiksrud, A. (1994). Erziehung, Entfaltung und Entwicklung - Ein Lern- u. Lehrbuch für den Unterricht in Psychologie und Erziehungslehre an weiterführenden Schulen. [Education, unfolding and development - a study guide]. (2., erw. und korr. Aufl.). Heidelberg: Asanger.

Stiksrud, A. & Schmitz, E. (2000). Entwicklungspsychologie. [Developmental psychology]. In G. Wenninger (Hrsg.), *Lexikon der Psychologie*, Band 1 (S. 394-398). Heidelberg: Spektrum.

Stiksrud, A. & Schmitz, E. (2000). Längsschnittstrategie. In G. Wenninger (Hrsg.), *Lexikon der Psychologie*. Band 2 (S. 423). Heidelberg: Spektrum.

### **Publikationen 2001**

Stiksrud, A. & Schmitz, E. (2001). Pubertät. In G. Wenninger (Hrsg.), *Lexikon der Psychologie*. Band 3 (S. 394-395). Heidelberg: Spektrum.

Schmitz, E. (2001).Selbstkonfrontationsmethode. [methods of self-confrontation] In G. Wenninger (Hrsg.), Lexikon der Psychologie. Band 4 (S.135). Heidelberg: Spektrum.

Schmitz, E. (2001).Sinnerleben. [Experience of meaning] In G. Wenninger (Hrsg.), Lexikon der Psychologie. Band 4 (S.175-176). Heidelberg: Spektrum.

Schmitz, E. (2001).Religionspsychologie. [psychology of religion] In G. Wenninger (Hrsg.), Lexikon der Psychologie. Band 4 (S.18-20). Heidelberg: Spektrum.

Schmitz, E. (2001). Religionspsychologie heute. [The psychology of religion today]. Theologische Revue, 97 (4) 68-69.

Schmitz, E. , Hillert, A. (2001) Risikofaktoren für vorzeitige Pensionierung im Lehrerberuf. [Risk factors for premature retirement of teachers] In: Deutsche Psychologen Akademie (DPA), Psychologie am Puls der Zeit. Kongreßband zum Deutschen Psychologentag, Bonn, 324-326.

Lehr, D., Hillert, A., Schmitz, E., Sosnowsky, N. (2008). Screening depressiver Störungen mittels Allgemeiner Depressions-Skala (ADS-K) und State-Trait Depressions Scales (STDS-T). Eine vergleichende Evaluation von Cut-Off-Werten. Diagnostika, 54.  
Assessing depressive disorders using the Center for Epidemiologic Studies-Depression Scale (CES-D) and State Trait Depression Scales (STDS-T): A comparative analysis of cut-off scores.

### **Vorträge 2001:**

Schmitz, E.: Risikofaktoren späterer Belastungen im Lehrerberuf: Empirische Befunde und Hinweise für Supervision und Coaching. Vortrag auf dem Kongress für Wirtschaftspsychologie: „Coaching und Supervision in Organisationen“, 16.09.01 in Mannheim-Viernheim

Schmitz, E.: Frühe Erwartungen und spätere Belastungen – Impulse für Präventionsmaßnahmen in der Aus- und Fortbildung. Vortrag beim Expertengespräch des BLLV am 19.10.01 in München unter dem Titel: Arbeitsbelastung in der Schule – Ursachen und Konsequenzen für Schulorganisation, Präventionsmaßnahmen und Therapieangebote.

Schmitz, E., Gayler, B., Jehle, P. : Innere Kündigung von Lehrpersonen. Vortrag auf dem Deutschen Psychologentag und 21. Kongress für angewandte Psychologie vom 1. – 4. Nov. 2001 in Bonn.

Schmitz, E., Hillert, A.: Risikofaktoren für vorzeitige Pensionierung im Lehrerberuf. Vortrag auf dem Deutschen Psychologentag und 21. Kongress für angewandte Psychologie vom 1. – 4. Nov. 2001 in Bonn.

## **Publikationen 2002**

Schmitz, E. (2002). Frühe Erwartungen und spätere Belastungen – Impulse für Präventionsmaßnahmen in der Aus- und Fortbildung. [Early expectations and later stress – suggestions for the formation of teachers ] In: Arbeitsbelastung in der Schule. Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband (Hrsg.) Dorfen: Präbst Druck, 24-28.

Schmitz, E., Gayler, B., Jehle, P.(2002). Innere Kündigung bei Lehrerinnen und Lehrern. [“Inner resignation“ in teachers] SchulVerwaltung Zeitschrift für Schulleitung, Schulaufsicht und Schulkultur. Kronach: Link Verlag und Neuwied: Luchterhand Verlag. 1, 23-26.

Schmitz, E., Gayler, B., Jehle, P.(2002). Gütekriterien und Strukturanalyse zur Inneren Kündigung. [Structure analysis of „inner resignation“] Zeitschrift für Personalforschung. Mering: Hampp Verlag. 16, 1, 39-61.

Schmitz, E., Hillert, A., Lehr, D., Pecho, L., Deibl, C. (2002) Risikofaktoren späterer Dienstunfähigkeit: Die prognostische Bedeutung unrealistischer Erwartungen an den Lehrerberuf. [Risk factors for a later inability to work: the prognostic significance of unrealistic aspirations in teachers]. Zeitschrift für Personalforschung. Mering: Hampp Verlag. 16, 2, 415-432.

## **Publikationen 2004**

Schmitz, E., Hermann, K., Voreck, P. (2004). Negatives Lehrerverhalten als Belastungsfaktor. SchulVerwaltung - Zeitschrift für Schulleitung, Schulaufsicht und Schulkultur. Kronach: Link Verlag und Neuwied: Luchterhand Verlag. 1, 45-48.

Hillert, A. , Schmitz, E. (Hrsg.). (2004). Psychosomatische Erkrankungen bei Lehrerinnen und Lehrern. Ursachen Folgen Lösungen. Stuttgart: Schattauer.

Schmitz, E. (2004). Burnout: Befunde, Modelle und Grenzen eines populären Konzeptes. In: Hillert, A. , Schmitz, E. (Hrsg.). (2004). Psychosomatische Erkrankungen bei Lehrerinnen und Lehrern. Ursachen Folgen Lösungen. Stuttgart: Schattauer. S. 51-68.

Schmitz, E., Jehle, P., Gayler, B. (2004). Innere Kündigung im Lehrerberuf. In: Hillert, A. , Schmitz, E. (Hrsg.). (2004). Psychosomatische Erkrankungen bei Lehrerinnen und Lehrern. Ursachen Folgen Lösungen. Stuttgart: Schattauer. S. 69-81.

Hillert, A. , Schmitz, E. (2004). Vom aktuellen Forschungsstand zur Lösung der Problematik psychosomatisch erkrankter Lehrpersonen. In: Hillert, A. , Schmitz, E. (Hrsg.). (2004). Psychosomatische Erkrankungen bei Lehrerinnen und Lehrern. Ursachen Folgen Lösungen. Stuttgart: Schattauer. S. 269-283.

## **Vorträge 2004**

Idealismus bis nichts mehr geht? Stressfolgen und Wege zur nachhaltigen Stressbewältigung im Lehrerberuf. Vortrag auf dem Deutschen Lehrertag 2004 des Verbandes Bildung und Erziehung, am 07.05.04 in Dortmund, Westfalenhallen.

Belastungen und Belastungsbewältigung im Lehrerberuf.  
09.11.04 Kongress-Zentrum in Alpbach/ Tirol, veranstaltet vom Land Tirol.

Fortbildungen für Schulleiter in Dillingen

## **Publikationen 2005**

Schmitz, E., Voreck, P., Hermann, K. (2005). Das Spannungsfeld von Lehrer-Schüler-Erwartungen. [The correspondence of teacher-student expectations]. *Empirische Pädagogik*, 19, 1, 72-96.

Doppler, D., Voreck, P., Schmitz, E. (2005). Zur Motivationsstruktur von Berufsschülern ohne Arbeitsplatz. [About motivational structure of vocational pupils without apprenticeship]. *Die berufsbildende Schule*. 57, 1, 5-12.

Schmitz, E., Hermann, K., Voreck, P., Rutzinger, E. (2005). Negatives Lehrerverhalten. [negative teacher behaviour]. *Empirische Pädagogik*, 19, 4, 377-394.

Schmitz, E. (2005). Idealismus bis nichts mehr geht? Stressfolgen und Wege zur nachhaltigen Stressbewältigung im Lehrerberuf. [Idealism - until nothing is going on. Stress and stress coping]. In: Dokumentation des VBE (Hrsg.). *Lehrerarbeit im Spannungsfeld von Idealismus und Belastung*. Berlin: VBE Referat Dokumentation. S. 66-74.

## **Publikationen 2006**

Schmitz, E., Voreck, P., Hermann, K., Rutzinger, E. (2006). Positives und negatives Lehrerverhalten. [positive and negative teacher behaviour]. [www@psycho.wi.tum.de/Forschung/Veroeffentlichungen/Lehrstuhlberichte](http://www@psycho.wi.tum.de/Forschung/Veroeffentlichungen/Lehrstuhlberichte). Lehrstuhlbericht Nr. 82

Schmitz, E., Doppler, D., Voreck, P., (2006). Nicht-deutschsprachige Berufsschüler ohne Ausbildungsvertrag. [non-german vocational pupils without apprenticeship]. *Die berufsbildende Schule*. 58, 3-4, 83-88.

Schmitz, E., Voreck, P. (2006). Lehrer-Schulleiter-Relation. [teacher-headmaster-relationship] [www@psycho.wi.tum.de/Forschung/Veroeffentlichungen/Lehrstuhlberichte](http://www@psycho.wi.tum.de/Forschung/Veroeffentlichungen/Lehrstuhlberichte). Lehrstuhlbericht Nr. 84

Lehr, D., Hillert, A., Schmitz, E., Sosnowsky, N., (2006). Esteem can balance the effort a case-control study on the association between effort-reward imbalance, overcommitment, and

psychosomatic disorders. In: McIntyre, S. & Houdmont, J. (Eds). Occupational Health Psychology: Key Papers of the European Academy of Occupational Health Psychology. Instituto Superior da Maia: Avioso S. Pedro.

### **Publikationen 2007 - 2010**

Jehle, P., Schmitz, E. (2007). Innere Kündigung und vorzeitige Pensionierung von Lehrpersonen. In: M. Rothland (Hrsg.). Belastung und Beanspruchung im Lehrberuf. Modelle - Befunde - Interventionen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 160-184.

Schmitz, E., Hermann, K., Rutzinger, E., Voreck, P. (2007). Was Schüler über gute (schlechte) Lehrer berichten. In: Die berufsbildende Schule, 59, 3, 74-78.

Schmitz, E., Voreck, P. (2008). Schulleiter-Lehrer-Erwartungen und die Folgen. [headmaster-teacher expectations] Zeitschrift für Personalforschung, 22, 4, 413-428.

Lehr, D., Schmitz, E. & Hillert, A. (2008). Bewältigungsmuster und psychische Gesundheit. Eine clusteranalytische Untersuchung zu Bewältigungsmustern im Lehrberuf. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 52 (1), 3-16.

Hillert, A., Schmitz, E. (2009). Wenn Schulleiter psychosomatisch erkranken. In: Schulleitung in NRW - Zschr. der Schulleitungsvereinigung NRW e.V., S. 3-8.

Hillert, A., Schmitz, E. (2010). Schulleiter zwischen Gratifikationskrise, individueller Standortbestimmung und dem, was man landläufig „Burnout“ nennt. Eine kritische Diskussion aktueller Belastungs-Gesundheits-Modelle. In: Neue Praxis der Schulleitung, Raabe-Verlag. 100, Heft 2, G 5.19, S.1- 19.

Hillert, A., Schmitz, E. (2009). Schulleitung: ein unmöglicher Beruf? Anmerkungen aus schulpsychologischer Perspektive. In: Schulleitung in Nordrhein-Westfalen. 3, 3 - 7.

Hillert, A., Schmitz, E. (2010). Lehrgesundheit - Schulleitergesundheit. Zwischen Risikofaktoren, Burnout und Flow-Erleben. In: Schulverwaltung. Zschr. für Schulleitung und Schulaufsicht. 9, 239 - 246.

## **Bücher, Monographien:**

Schmitz, E. (1974). Kotherapeuten in der Verhaltenstherapie. Weinheim & Basel: Beltz

Schmitz, E. (1976; 1979, 2. Aufl.). Elternprogramm für behinderte Kinder. München: Reinhardt.

Schmitz, E. (1978). Zelf doen! Leidraad voor zelfredzaamheid van verstandelijk gehandicapten. Nijkerk (Niederlande): Callenbach-Verlag.

Schmitz, E. (1980; 1981). Rechtschreiben für Erwachsene. Lernprogramm I u. II. Ansbach: Ansbacher Verlagsanstalt.

Schmitz, E. (1982). Die kognitive Informationsverarbeitung beim Lesen und Rechtschreiben. Unveröffentl. Habilitationsschrift. München: Technische Universität.

Schmitz, E., Stiksrud, H. A. (1990; 1994, 2. erw. Aufl.). Entwicklung, Entfaltung und Erziehung. Heidelberg: Asanger.

Schmitz, E. (1992). (Hrsg.). Religionspsychologie. Göttingen: Hogrefe.

Hillert, A., Schmitz, E. (2004). (Hrsg.). Psychosomatische Erkrankungen bei Lehrerinnen und Lehrern. Stuttgart: Schattauer.

-----